

DE PRINTER

Woensdag 14 februari 2017.



P.C.B.S.
"De Spoarsiker"

GEACHTE OUDERS, VERZORGERS, EN LEZERS.

Volgende week is het al weer voorjaarsvakantie. De tijd vliegt. Het wordt mijn laatste vakantie als werkende. De pensioendatum komt nu wel heel dicht bij. Dat geeft een bijzonder gevoel.. Maar voor het zover is gaat het werk op school door. En nu is het weer hoog tijd voor De Printer.

De week begon bijzonder! Maandagochtend vroeg belt Louise mij thuis op. Gelukkig ben ik al uit bed want Jip is er op maandag ook al vroeg. Met verbaasde oogjes ziet hij dat pake meteen vertrekt. Naar school dus. Het dak lekt! Een logische gedachte want er ligt sneeuw op het dak. Het water drupt in de gemeenschapsruimte bij de bibliotheek, via een lamp, de hal in. Thijs, de CBO-Meilân klusjesman heeft een vrije dag en is dus niet te bereiken. Gebeld met het bureau en daarna met Jeroen die voor CBO-Meilân het beheer heeft over het onderhoud van de scholen. Hij zal met de dakbedekker bellen want er zit nog garantie op het platte dak. Omdat het lek onder het schuine dak ligt, ben ik toch maar even de zolder opgegaan. En wat blijkt de linker verwarmingsketel lekt "as in tjems". Er zit bijna geen water meer in het systeem. Dus de stekkers maar uit de doos gehaald. De kachel en de pomp zijn uit en het lekken houdt op. Jeroen afgebeld en contact gezocht met Energie Service Friesland. Om half tien komt de monteur en die ziet al gauw dat er een gaatje in de warmtewisselaar van de linker ketel zit. Stuk dus! Het bedrijf heeft dit model niet op voorraad. Gelukkig is de rechter ketel OK en deze wordt gevuld met water. De school kan weer warm worden. Dinsdag is de boel weer gemaakt. Thijs is geweest om de lamp te controleren en te drogen. Dus de verlichting is nu ook OK. De ketel is 11 jaar oud en de schade meer dan 1000 euro. Gelukkig is de garantietermijn van de ketel 15 jaar. Dat is dan weer een geluk bij een ongeluk.

TREFWOORD

In de week na de voorjaarsvakantie is het thema van Trefwoord "Zoeken!"

De dag thema's zijn: Zoeken, Zoeken en vinden, Alles op alles zetten, Zoeken is leuk en Onvervangbaarheid. In de tijd voor Pasen komen ook een aantal gelijkenissen aanbod. Jezus maakt door het vertellen van verhalen duidelijk wat hij bedoelt. Deze week is de gelijkenis van 'het verloren muntje' aan de beurt.

De redactie van Trefwoord opent de week met het volgende:

Een zoektocht kan leuk en spannend zijn. Het is een avontuur naar waar je uitkomt en wat je zult vinden. Durven zoeken vraagt om een open houding: opstaand voor het onverwachte dat mooi kan zijn maar ook anders kan uitpakken dan je gedacht had.

Jezus vertelt over een vrouw die een van haar tien muntjes kwijt is. Het zoeken naar dat ene muntje wordt voor haar een uitbundige onderneming. Ze zoekt uit alle macht en als ze het muntje eenmaal gevonden heeft, haalt ze al haar burens erbij om feest te vieren. Een dure grap? Blijkbaar ging het haar niet om de waarde van dat ene muntje maar om de waarde van haar verzameling als geheel. Zonder dat ene muntje was die niet compleet.

Het zoeken naar die ene mens die gemist wordt vraagt niet alleen om verstand en logica maar minstens zoveel om hartstocht en passie.

OPEN OCHTEND NIEUWE OUDERS

Op woensdag 15 maart is er een open ochtend voor nieuwe ouders. Alle ouders uit het voedingsgebied van de scholen uit Echtenerbrug hebben van de gemeente een schrijven gehad dat ze kun kinderen op moeten geven bij een basisschool als ze voor 1 augustus 4 jaar worden. Bij het schrijven zit een folder van Twa yn ien en De Spoarsiker met de uitnodiging van de open ochtend. Als u al kinderen op de Spoarsiker hebt en nog niet schoolgaande kinderen hebt die voor 1 oktober 2018 4 jaar worden, willen we graag dat u die kinderen aanmeldt. Dat is belangrijk voor het hebben van betrouwbare prognoses. De leerlingen prognose is ook een belangrijk gegeven voor het opstellen van de meer jaren begroting 2018-2022.

OUDERAVOND APRIL

In april, de datum is nog niet bekend, is er de jaarlijkse ouderavond. Deze avond komt Evelyn Verburg op bezoek voor een interactieve avond over "kinderen en de digitale media".

Doel

- Ouders inzicht geven in de online belevingswereld van hun kind, zodat ze er samen over in gesprek kunnen gaan en mediawijzer worden.
- Ouders handvatten en tips aanreiken om hun kind te begeleiden bij bewust en veilig online en digitaal mediagebruik.

Doelgroep

Ouders van kinderen in groep 1 t/m 8.

Ouders van kinderen uit de laagste groepen hebben vaak andere vragen dan ouders van kinderen uit de hogere groepen. Het is lastig hen allemaal even goed te bedienen. De focus ligt op de groepen 5 t/m 8, maar uit ervaring weet ik dat ouders van jongere kinderen de bijeenkomst als informatief en waardevol ervaren. Op de avond zelf inventariseer ik wat de grootste groepen leeftijdscategorieën zijn en welke vragen er leven. Daar stem ik dan mijn verhaal op af.

Vragen die aan de orde komen zijn o.a.: wat doen media met de hersenen van kinderen? Waarom is de tablet zo aantrekkelijk? Hoe herken je goede apps voor kinderen? Hoeveel beeldschermtijd is verantwoord? Hoe leer ik mijn kinderen veilig internetten? Wat leren kinderen van gamen?

SCHOOLREIZEN / KAMP

Groep 8 gaat weer op kamp naar kampeerboerderij 't Paasduun op Ameland. De boerderij ligt tussen het dorp en het recreatiegebied De Vlijen. Omdat er maar zeven kinderen zijn, konden we niet vooraf de dagen kiezen omdat grotere groepen voorrang hebben. De enige passende ruimte is 15, 16 en 17 mei. Omdat we elk jaar naar 't Paasduun gaan geldt de regel dat we ook met een kleine groep per persoon kunnen betalen. Het schoolreisje van de groepen 3 t/m 7 is op 16 mei. De reis gaat dit jaar naar de dierentuin van Emmen.

AUDIT

Morgen, donderdag 15 maart, komen twee collega directeurs, de school bezoeken voor een auditonderzoek. Dit is een onderzoek naar de kwaliteit van ons onderwijs. Om de vier jaar krijgt elke school een audit onderzoek. Zij gaan de klassen bezoeken en hebben gesprekken met het team, de IB-er en de directeur.

VUIL.

Vuil zwerft eenzaam over de straten.
Vuil denkt waar moet ik heen.
Is hier ergens een container.
Want ik ben zo alleen.
Samen met mijn vriendjes
vind ik het fijn zo bij elkaar.
Samen in een afvalbak.
Of vinden jullie dat soms raar?

Dit gedicht is geschreven door een oud-leerling van onze school. Het onderwerp is nog steeds relevant.

OUDERBETROKKENHEID BIJ PESTEN DEEL 2

Hieronder staat het tweede deel van het onderzoek van de Rijksuniversiteit Groningen. Stukjes tussen haakjes zijn door mij toegevoegd. RK)

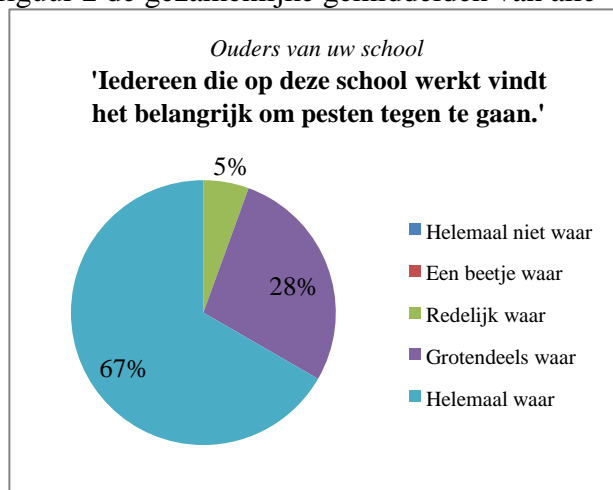
Pesten vindt doorgaans plaats binnen de schoolcontext. De regie in het tegengaan van pesten ligt dan ook bij de school. Pesten is onderdeel van een groepsproces, waarbij de leerkracht de aangewezen persoon is om het groepsproces te herkennen en te beïnvloeden (Op De Spoarsiker proberen we de leerlingen, door de KiVa lessen, duidelijk te maken hoe pestgedrag werkt, het te herkennen en wat we er samen aan kunnen doen.) Alleen als school en ouders wat betreft pesten op één lijn zitten, kan de invloed van ouders op hun kind én de kennis die zij hebben over hun kind worden gebruikt in het voorkomen, signaleren en aanpakken van pesten

Hieronder vindt u de belangrijkste resultaten op het gebied van pesten en ouderbetrokkenheid voor uw school. Aan de ouders is gevraagd hoe ze denken over pesten, in hoeverre ze denken pesten tegen kunnen gaan en in hoeverre zij het belangrijk vinden om hierover contact met de leerkracht te hebben. De ouders hebben ook een inschatting gemaakt van hoe de leerkracht van hun kind hierover denkt.

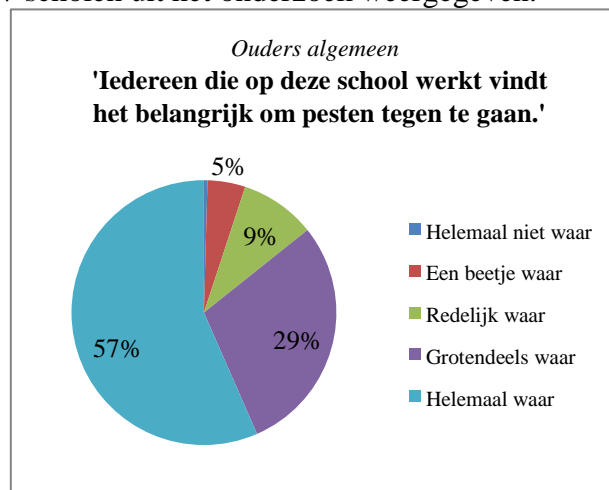
Het is belangrijk om op te merken dat de resultaten niet in alle gevallen toe te schrijven zijn aan de school. Ze kunnen ook te maken hebben met het aantal en het type ouders dat de vragenlijst heeft ingevuld. Zo is het waarschijnlijk dat voornamelijk ouders met een uitgesproken mening de vragenlijst hebben ingevuld. Dit kan het beeld beïnvloeden. (22 Spoarsiker ouders hebben aan het onderzoek. deelgenomen.

Houding ten opzichte van pesten:

In figuur 1 is af te lezen wat volgens de ouders van uw school de houding van het schoolteam ten opzichte van pesten is. Aan ouders is de volgende stelling voorgelegd: 'Iedereen die op deze school werkt vindt het belangrijk om pesten tegen te gaan'. Ter vergelijking zijn in figuur 2 de gezamenlijke gemiddelden van alle 27 scholen uit het onderzoek weergegeven.



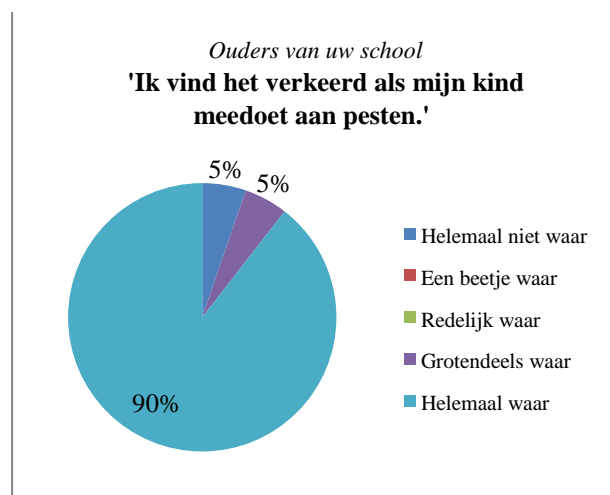
Figuur 1 Houding schoolteam (specifieke school)



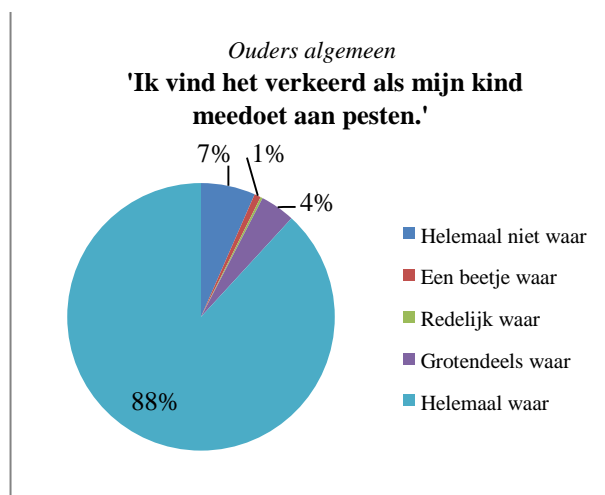
Figuur 2 Houding schoolteam (algemeen)

In figuur 3 is weergegeven hoe de ouders op uw school zelf denken over pesten. Hiervoor is de stelling: 'ik vind het verkeerd als mijn kind meedoet aan pesten' gebruikt. Ter vergelijking zijn in figuur 4 weer de algemene percentages weergegeven.

(Ten opzichte van alle scholen is de score van de Spoarsiker gunstig. Toch is er nog steeds werk aan de winkel omdat in figuur 1 nog 1/3 deel van de ouders redelijk- of grotendeels waar invult. RK)



Figuur 3 Houding ouders t.a.v. pesten (specifieke school)



Figuur 4 Houding ouders t.a.v. pesten (algemeen)

(We zijn blij met de score van 90%. Uit het onderzoek kunnen we niet lezen Waarom 10% ,2 ouders, niet 'helemaal waar' hebben ingevuld RK)

In de volgende Printer gaat het over pesten voorkomen en ingrijpen als er wordt gepest.

KALENDER FEBRUARI

Ma – vr 20-24 Voorjaarsvakantie.
Dinsdag 28 Studiemiddag team. De kinderen zijn om 12 uur vrij.
20.00 uur vergadering ouderpanel

MAART

Dinsdag 07 Luizencontrole
Woensdag 15 Open ochtend nieuwe ouders
Donderdag 23 Printer

LANG ZULLEN ZE LEVEN IN DE GLORIA.

In de kerstschoolkrant zijn we vergeten de verjaardagen op te nemen en dat moeten we dus nog even rechtzetten. In januari was er geen Printer dus die verjaardagen volgen hieronder ook nog.

Juf Louise Hornstra		27-12
Lutsen de Jong	groep 2	11-12
Sjoerd Walda	groep 3	19-12
Donna Oenema	groep 4	23-12
Mart Ferwerda	groep 7	28-12
Berber de Ruyter	groep 7	07-12
Lynn ten Wolde	groep 7	24-12
Folke van Veen	groep 2	05-01
Hette de Vlas	groep 3	27-01
Elmar Bruin	groep 4	14-01
Ralph Roest	groep 5	13-01
Timon Dijkstra	groep 6	16-01
Tjitsche de Jong	groep 6	13-01
Charlotte Lipman	groep 6	04-01
Jente Diever	groep 7	25-01

Jullie allemaal alsnog van harte gefeliciteerd.

Juf JolandaKampen		03-02
Meester Albert Fabriek		21-02
Charlize Driessen	groep 2	04-02
Yfke Huisman	groep 2	23-02
Sam Jetten	groep 3	02-02
Floor Sipkema	groep 3	17-02
Levy ten Wolde	groep 5	24-02

IEDEKEEN VAN HARTE GEFELICITEERD.

NIEUWE LEERLINGEN

Na de vakantie komt Nora van Vliet bij ons op school. We heten haar van harte welkom en wensen haar veel leerplezier toe op de Spoarsiker.

OP SCHOOL VERZAMELEN WE LEGE BATTERIJEN EN LEGE CARTRIDGES. HET IS GOED DAT DEZE PRODUCTEN MILIEUVRIENDELIJK WORDEN AFGEVOERD. DE VERZAMELBAKKEN STAAN IN DE HAL BIJ DE ZOLDERTRAP.

Bericht van MIKS welzijn met het verzoek om dit met het team en de ouders te delen.

PERSBERICHT

BEWEEG- EN CULTUURCOACHES MIKS WELZIEN INTERMEDIAR JEUGDSPOORTFONDS EN JEUGDCULTUURFONDS

Alle kinderen verdienen het om mee te doen aan beweeg- en cultuuractiviteiten. Om dit bereikbaar te maken neemt gemeente De Fryske Marren deel aan het jeugdsportfonds en het jeugd cultuurfonds. Dankzij het Jeugdsportfonds en het Jeugd cultuurfonds krijgen kinderen en jongeren uit gezinnen waar onvoldoende geld is, kans om ook te sporten of zich creatief te ontwikkelen. Inwoners van de gemeente de Fryske Marren kunnen een aanvraag indienen voor deze fondsen.

Dat sport en cultuur een wezenlijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling van kinderen wordt door niemand tegengesproken. Toch is het niet vanzelfsprekend dat alle kinderen lid zijn van bijvoorbeeld een sport- of muziekvereniging. Omdat alle kinderen de kans verdienen om mee te doen, hebben de beweging- en cultuurcoaches van Miks welzijn zich geregistreerd als intermediairs voor het jeugdsportfonds en het jeugd cultuurfonds. Hiermee kunnen zij gezinnen met een smalle beurs helpen bij hun aanvraag voor een verenigingslidmaatschap, muzieklus of fitnessabonnement.

Stel, één van uw kinderen wil op turnen, maar hoe moet de contributie betaald worden? Misschien kan het Jeugdsportfonds helpen. “Er zijn in onze gemeente een aantal voorwaarden om aanspraak te kunnen doen op één van de fondsen”, vertelt bewegingcoach Lonneke Post, één van de intermediairs. “Zo wordt er gekeken naar het gezinsinkomen. Dit mag tot maximaal 120% boven het wettelijk sociaal minimum liggen. De fondsen zijn er voor kinderen en jongeren tussen de 4 en 18 jaar om hen te laten deelnemen aan sportieve of culturele activiteiten. Samen met ouders kijken we naar de mogelijkheden om een aanvraag in te dienen”.

Hebt u vragen over het jeugdsportfonds of jeugd cultuurfonds; of wilt u een aanvraag doen? Dan kunt u contact opnemen met Lonneke Post via LPost@miks-welzijn.nl of via 06-45 86 30 82.